

**ПРИНЯТ**

На заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31»08.2019 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 29 от «30»08.2019 г.  
Директор / Абдурзакова Л.В.



**Учебный план для 1-11 классов  
ЧОУГ «Гимназист»  
2019-2020 учебный год.**

**1. Пояснительная записка**

▪ **Цель образовательной программы и её задачи**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

▪ **Перечень программ на 1-м уровне обучения**

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

▪ ***Подходы к реализации нового стандарта:***

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

▪

- 
- **Специфика образовательной деятельности**  
ЧОУГ «Гимназист» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:  
1) по основным общеобразовательным программам:  
первый уровень – начальное общее образование;  
второй уровень – основное общее образование;  
третий уровень – среднее общее образование.  
2) программам дополнительного образования детей:
  - спортивно-оздоровительной направленности;
  - социальной направленности;
  - духовно-нравственной направленности.

**Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО  
ЧОУГ «Гимназист»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.
  - **Нормативная база учебного плана**  
Учебный план для 1-4 классов ЧОУГ «Гимназист» по ФГОС НОО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:
    - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
    - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
    - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785).
    - Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.
    - Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.

- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

## **2. Основная часть**

- *Режим работы образовательного учреждения. Структура учебного плана*

Начало учебного года с 2 сентября. Школа работает в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Во 2-4 классах – 34 учебные недели . Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первом уровне обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объеме 21 часа в 1 классе, в объеме 26 часов во 2, 3 классах в неделю.

В 1 классе в предметной области Русский язык и Литературное чтение с предмета «Русский язык» передан 1 час на предмет «Литературное чтение».

Во 2-3 классах отведено по 1 часу на предмет «русский язык» за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы ислама».

## ***Требования, выбранных школой УМК, реализуемых программ по предметам***

ЧОУГ «Гимназист » выбрала УМК «Школа России».

*Цель образовательной программы УМК «Школа России»:*

- Обеспечить регулирование различных аспектов освоения личностных, метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

*Задачи программы УМК «Школа России»:*

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам**, т.к. в их структуру входит:

- Пояснительная записка;
- Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- Фонд оценочных материалов.

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

К приказу № 40 от 31.08.19г.

**Учебный план для ООП НОО**  
**Частного общеобразовательного учреждения гимназии «Гимназист» г.**  
**Грозного 2019-2020учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации									
		Iкл		IIкл		IIIкл		IVкл			
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.		
<b>1 Обязательная часть</b>											
Русский язык и аудированное чтение	Русский язык	4	-	3	I ч	КД <sup>1</sup>	3	I ч	КД <sup>2</sup>	4	I ч
					II ч	КД		II ч	КД		II ч
					III ч	КД		III ч	КД		III ч
					IVч	КД		IVч	КД		IVч
	Литературное чтение	2	-	2	I ч	Т <sup>3</sup>	2	I ч	Т <sup>4</sup>	2	I ч
					II ч	Т		II ч	Т		II ч
					III ч	Т		III ч	Т		III ч
					IVч	Т		IVч	Т		IVч
Чеченский язык и аудированное чтение на одном языке	Чеченский язык	2	-	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч
					II ч	КД		II ч	КД		II ч
					III ч	КД		III ч	КД		III ч
					IVч	КД		IVч	КД		IVч
	Литературное чтение на чеченском языке	1	-	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч
					II ч	Т		II ч	Т		II ч
					III ч	Т		III ч	Т		III ч
					IVч	Т		IVч	Т		IVч
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	I ч	К <sup>5</sup>	2	I ч	К	2	I ч
					II ч	К		II ч	К		II ч

<sup>1</sup> Контрольный Диктант<sup>2</sup> Контрольный Диктант<sup>3</sup>Тест<sup>4</sup>Тест<sup>5</sup> Контрольная работа<sup>8</sup> Проектная работа<sup>9</sup> Творческая работа<sup>10</sup> Нормативные испытания

Обучающиеся	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										
		I кл		II кл		III кл		IV кл				
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.		Часы	Форма аттест.		Часы	Форма аттест.	
					III ч	K		III ч	K		III ч	K
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	K	4	I ч	K	4	I ч	K
					II ч	K		II ч	K		II ч	K
					III ч	K		III ч	K		III ч	K
					IV ч	K		IV ч	K		IV ч	K
Гражданское общество и правовое государство	Окружающий мир	2	-	2	I ч	T	2	I ч	T	1	I ч	T
					II ч	T		II ч	T		II ч	T
					III ч	T		III ч	T		III ч	T
					IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T
История и обществознание	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»									1	I ч	
											II ч	
											III ч	
											IV ч	
Искусство	Музыка	1	-	1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T
					II ч	T		II ч	T		II ч	T
					III ч	T		III ч	T		III ч	T
					IV ч	TP <sup>7</sup>		IV ч	TP		IV ч	TP
	Изобразительное искусство	1	-	1	I ч	TP	1	I ч	TP	1	I ч	TP
					II ч	TP		II ч	TP		II ч	TP
					III ч	TP		III ч	TP		III ч	TP
					IV ч	TP		IV ч	TP		IV ч	TP
Технология	Технология	1	-	1	I ч	TP	1	I ч	TP	1	I ч	TP
					II ч	TP		II ч	TP		II ч	TP
					III ч	TP		III ч	TP		III ч	TP
					IV ч	TP		IV ч	TP		IV ч	TP
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	I ч	НИ <sup>8</sup>	3	I ч	НИ	3	I ч	НИ
					II ч	НИ		II ч	НИ		II ч	НИ
					III ч	НИ		III ч	НИ		III ч	НИ
					IV ч	НИ		IV ч	НИ		IV ч	НИ
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Русский язык				1		1						
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21		23		23						23
Дополнительная деятельность (кружки, секции, проекты)		3		3		3						3
<b>Всего</b>		<b>24</b>		<b>26</b>		<b>26</b>						<b>26</b>

### Учебный план внеурочной деятельности

<i>Классы</i>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Общекультурное – «В мире чеченского языка»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное «Здоровейка»	1	1	1	1
Духовно-нравственное- «Ислам»	1	1	1	1
<b><i>Внеурочная деятельность – всего</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**➤ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧОУГ  
«ГИМНАЗИСТ»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Учебный план ЧОУГ «Гимназист» на уровне основного общего образования в соответствии с федеральным стандартом основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:
- – Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- – Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- – Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- – Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- – Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- – Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- – Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- – Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- – Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- – Устава гимназии ;
- – Образовательной программы ООО;
- – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Учебный план ЧОУГ «Гимназист» , реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе варианта №4 учебного плана общеобразовательных учреждений из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Учебный план гимназии обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образовательной программой, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10.
- Гимназия работает по пятидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.
- Обязательная часть учебного плана гимназии призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена **следующими предметными областями и учебными предметами:**

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Чеченский язык, чеченская литература

Иностранный язык	Английский язык								
Второй иностранный язык	Французский язык								
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика								
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география								
Естественно - научные предметы	Физика, биология, химия								
Искусство	Изобразительное искусство, музыка								
Технология	Технология								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности								
<b>Распределение трудоемкости по годам освоения ООП ООО</b>									
<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1088	32ч	1122	33 ч	1190	35ч	1224	36 ч	1224	36 ч

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В 5 классе из 4ч.-1ч на углубление русского языка; 1,5 ч - чеченского языка ; 0,5ч-чеченской литературы; 1ч-на математику.

В 6 классе из 5ч. -1ч на углубление русского языка; 1,5 ч – чеченского языка ; 0,5ч-чеченской литературы; 1ч-на математику: 1ч - на краеведение.

В 7 классе из 8ч--1ч на углубление русского языка; 2 ч – чеченского языка ; 1ч-чеченской литературы; 1ч-на английский язык; 1ч-на алгебру; 1ч-на геометрию;1ч - на краеведение.

В 8 классе из 4 ч- 2 ч на изучение чеченского языка; 1ч-чеченской литературы; 1ч-на углубление английского языка.

В 9 классе из 5ч- - 2 ч на изучение чеченского языка; 1ч-чеченской литературы; 2ч-на углубление английского языка.

Промежуточная аттестация проводится один раз в четверть по каждому учебному предмету. Годовая промежуточная аттестация 5-9 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, с учетом результатов годовой контрольно-диагностической работы. Формы контрольно-диагностической работы представлены в таблице:

Учебные предметы	Период освоения ООП ООО				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Тест	Тест	Тест	КР	КР
Литература					
Чеченский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	КР
Чеченская литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	КР	КР	Тест	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР	КР
Алгебра			КР	КР	КР

Геометрия			Тест с практическими заданиями	Тест	КР
Информатика			Тест с практическими заданиями	Тест	КР
История России Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	КР
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	КР
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Тест	Тест	КР
Химия				КР	КР
Биология	Тест	Тест		КР	КР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа		Творческая работа	
Музыка	Тест	Тест			
Технология	Тест	Тест	Тест		
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

## Учебный план для ООП ООО

Частного общеобразовательного учреждения гимназии «Гимназист» г. Грозного 2019-2020 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю					
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.							
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.						
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	К Д	4	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	3	I ч	Т	18
			II ч	К Д		II ч	К Д		II ч	К Д		II ч	П Р				
			III ч	К Д		III ч	П Р		III ч	П Р		III ч	П Р				
			IV ч	П Р		IV ч	П Р		IV ч	П Р		IV ч	П Р				
	Литература	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т				
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				
			IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	П Р				
Родной язык и родная литература	Чеченский язык и чеченская литература	0,5 0,5	I ч	К Д	0,5 0,5	I ч	Т		I ч	Т		I ч	Т		I ч	Т	1 1
			II ч	К Д		II ч	К Д		II ч	К Д		II ч	Т				
			III ч	К Д		III ч	П Р		III ч	П Р		III ч	П Р				
			IV ч	П Р		IV ч	П Р		IV ч	П Р		IV ч	П Р				
Иностранный язык	Иностранный язык(английский )	2	I ч	К Д	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации												Всего количество часов в неделю						
		V кл.			VI кл.			VII кл.			VIII кл.				IX кл.					
		Часы	Форма аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.			Часы	Формы аттест.				
			П ч	Т		П ч	К Д		П ч	Т		П ч	Т			П ч	Т			
III ч	Т		III ч	Т		III ч	П Р		III ч	К Д		III ч	Т							
	Второй иностранный язык(французский )	1			1			1			1			1			5			
Математика и информатика	Математика	4	I ч	КР	4	I ч	КР		I ч			I ч			I ч		8			
			II ч	КР		II ч	КР		II ч			II ч			II ч					
			III ч	КР		III ч	КР		III ч			III ч			III ч					
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч			IV ч			IV ч					
	Алгебра							2		I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	8		
										II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР
										III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР
										IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР
	Геометрия							1		I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	5		
										II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР
										III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР
										IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю					
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.							
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.						
	Информатика					1	I ч II ч III ч IV ч	т т т КР	1	I ч II ч III ч IV ч	т т КР ПР	1	I ч II ч III ч IV ч	т КР КР ПР	3		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	5
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т				
			III ч	ПР		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	ПР	
			IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР	
	История России				1			1			1			1			4
	Обществознание		I ч		1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4
			II ч			II ч	Т		II ч	Т		II ч	ПР				
			III ч			III ч	Т		III ч	Т		III ч	ПР				
			IV ч			IV ч	Т		IV ч	ПР		IV ч	ПР				
	География	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	т	2	I ч	т	2	I ч	т	8
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	т		II ч	т				
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	т		III ч	ПР				
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	ПР				
	Физика					2	I ч	т	2	I ч	т	2	I ч	Т	6		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю			
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.					
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.			Часы	Формы аттест.	
							Пч	Т		Пч	КР			Пч	КР
IIIч	КР											IVч			
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		2		2	Iч	Т	2	Iч	Т	8	
									IIч	КР		IIч	КР		
									IIIч	КР		IIIч	КР		
									IVч	КР		IVч	КР		
	химия						2	2	Iч	Т	2	Iч	Т	4	
									IIч	КР		IIч	ПР		
									IIIч	КР		IIIч	ПР		
								IVч	КР		IVч	ПР			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5										1	
Искусство	Музыка	1	Iч	Т	1	Iч	Т							2	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации									Всего количество часов в неделю			
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.				
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы		Формы аттест.		
			II ч Т		II ч Т									
			III ч Т		III ч Т									
			IV ч Т		IV ч Т									
	Изобразительное искусство	1	I ч Т		I ч Т									2
			II ч Т		II ч Т									
			III ч Т		III ч Т									
			IV ч Пр		IV ч Пр									
Технология	Технология	1	I ч Т		I ч Т	1	I ч Т							3
			II ч Т		II ч Т		II ч Т							
			III ч Т		III ч Т		III ч Т							
			IV ч Пр		IV ч Пр		IV ч Пр							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	I ч	СН	2	I ч	СН	10		
							II ч	СН		II ч	СН			
							III ч	СН		III ч	СН			
							IV ч	СН		IV ч	СН			
							1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации									Всего количество часов в неделю			
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.				
		Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы		Формы аттест.		
	Основы безопасности жизнедеятельности								II ч	T		II ч	T	
									III ч	T		III ч	T	
									IV ч	T		IV ч	T	
<b>Итого</b>		<b>24,5</b>	<b>24,5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>129</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>							
<i>Чеченский язык</i>		<i>1.5</i>	<i>1.5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Чеченская литература</i>		<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Английский язык</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>											
<i>Алгебра</i>						<i>1</i>	<i>1</i>							
<i>Геометрия</i>						<i>1</i>	<i>1</i>							
<i>История (краеведение)</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>							
<i>итого</i>														
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>158</b>

T-тест

ПР-проверочная работа

КД-контрольный диктант

КР-контрольная работа

Пр-проектная работа

Сн-сдача норма



## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.1999 гл. 3, ст. 28.П.2 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

### **1.2. Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том

числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **1.3. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

#### **1.4. Организация внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности гимназией выбрана интегрированная модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков г. Грозный.

Преимущества модели заключаются в предоставлении выбора для каждого обучающегося на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации гимназиста.

## Алгоритм организации внеурочной деятельности

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Выстраивание системы внеурочной деятельности в условиях гимназии (деятельность клубов, студий, организуемая на базе кабинетов-центров проектной деятельности, учебно - методических центров, объектов инфраструктуры здоровья питания, творчества)	июнь - август	Заместители директора по НМР и УВР, учителя
2	Разработка и экспертиза программ клубов, студий, кружков, секций, центров внеурочной деятельности	декабрь – август -	Заместители директора по НМР, ВР, учителя, педагоги дополнительного образования
3	Организация информирования родителей - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по ознакомлению родителей с содержанием внеурочной деятельности и технологией выбора направления и форм деятельности, оформление информационных стендов, выставок программ, размещение материалов на сайте.	июнь	Заместители директора по УВР, ВР учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители
4	Организация процедуры выбора учащимися и родителями. Направлений и форм внеурочной деятельности (заявление от родителей), формирование групп, составление и утверждения расписания, внесение изменений в тарификацию (издание приказов)	сентябрь	Заместители директора УВР, ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя
5	Осуществление контроля за качеством организации системы внеурочной деятельности.	сентябрь	Заместитель директора ВР руководитель кафедры «Начальные классы»
6	Размещение информации о содержании и результатах внеурочной деятельности в выставочном пространстве гимназии, на сайте гимназии	сентябрь - май	Руководители секций, кружков, студий, центров, клубов, медиа-специалист гимназии

7	Организация презентации продуктов внеурочной деятельности в рамках гимназических проектов «Фестиваль модулей», «ЛАД», «Образ России», ученических конференций, дней защиты проектов	сентябрь - май	Руководители кружков, студий, центров, секций, системы внеурочной деятельности, заместители директора по НМР, УВР
8	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством организации внеурочной деятельности	сентябрь - май	Заместитель директора ВР
9	Коррекция концепции организации внеурочной деятельности в гимназии	Декабрь - май	Заместители директора по УВР, НМР, учителя, педагоги дополнительного образования
10	Выстраивание системы внеурочной деятельности в условиях	май	Заместители директора по НМР и УВР, учителя, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

### **Структура пространства внеурочной деятельности**

Направления дополнительного образования	5,6,7- классы	8,9-классы
Спортивно-оздоровительное	баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка)	баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка)
Социальное	волонтерское движение, акции помощи ветеранам, программы «Педкласс», «Рука помощи», «Чистый город»	волонтерское движение, акции помощи ветеранам, программа «Педкласс», «Рука помощи», «Чистый город»
Общекультурное	Медиацентр, прессцентр «Голос Гимназии», театр на английском языке	Медиацентр, прессцентр

Общеинтеллектуальное	Программы дополнительного образования «Черчение», «Основы медицинской грамотности», «Деловой английский», «Экология», «Озадаченная химия». Курс подготовки к олимпиадам по истории «Дипломатия как сфера деятельности», курс подготовки к олимпиадам по обществознанию «Обществознание. Олимпиадные задания», курс подготовки к олимпиадам по экономике	Курс подготовки к олимпиадам по истории «Дипломатия как сфера деятельности», курс подготовки к олимпиадам по обществознанию «Обществознание. Олимпиадные задания», курс подготовки к олимпиадам по экономике
Духовно-нравственное	Дом. Семья. Отечество», - Фестиваль «Моя Чечня» «Город на карте России», «Россия и мир», проекты «Школы юных дипломатов»	Дом. Семья. Отечество», - Фестиваль «Моя Чечня» «Город на карте России», «Россия и мир», проекты «Школы юных дипломатов»

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, спортивные клубы, студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

#### План внеурочной деятельности ЧОУГ «Гимназист» на 2019-2020 учебный год

Направления	Классы			
	5	6	7	9
<b>Спортивно-оздоровительная</b>				
- Здоровейка	1	1	1	1
-основы духовно-нравственной культуры и светской этики	1	1	1	1
<b>Социальная</b>				
- Моя родословная		1		1
-Я и моя страна				1
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
- Волшебный карандаш	1	1	1	
-Занимательная математика	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>				

<b>-Этикет поведения и общения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>-Я знаю свои права</b>			<b>1</b>	
<b>-Азбука дорожной безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧОУГ «Гимназист» Г.ГРОЗНЫЙ  
НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ДЛЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения гимназии «Гимназист» г. Грозного составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
5. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015;

7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

10. Устав ЧОУГ «Гимназист» г. Грозного;

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО ЧОУГ «Гимназист» г. Грозного в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

1. **Естественно-научный** (физико-математический, химико-биологический) профиль;

2. **Универсальный профиль**

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 (13) учебных предметов, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса* (соотношение между частями 60 % и 40 %).

**Обязательная часть** предусматривает изучение *обязательных предметов* – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык,
- родной язык
- родная литература
- литература,
- английский язык,
- математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),
- история,
- физическая культура,

➤ основы безопасности жизнедеятельности,

➤ астрономия (в 10-х классах)

и учебных предметов по выбору учащихся. Учебный план каждого профиля обучения содержит 3-4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Всего часов
		Б	У	Б	У	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2 (70)
	Литература	3		3		6 (210)
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	1		1		2 (70)
	Родная (чеченская) литература	2		2		4 (140)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	12 (420)
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6 (210)
Естественные науки	Химия		5		5	10 (350)
	Биология		3		3	6 (210)
	Астрономия	1				1(35)
Общественные науки	История	2		2		4(140)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6 (210)
	Основы	1		1		2 (70)

	безопасности жизнедеятельности					
Индивидуальный проект	ЭК	1		1		2 (70)
Биохимия	ЭК	1		1		2 (70)
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
Решение задач ЕГЭ		2		2		4 (140)
Биология и жизнь		2		2		4 (140)
Подготовка по математике	ЭК			1		1(35)
Итого: (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)		37		37		74 (2590)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)  
НА 2019-2020, 2020-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Всего часов
		Б	У	Б	У	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>		4		3	245
	<b>Литература</b>		4		5	315
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	1		1		70
	Родная (чеченская) литература	2		2		140
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Естественные науки	Физика	1		1		70
	Астрономия	1				35
Общественные науки	История	2		2		140
	Обществознание	2		2		140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70

Инд.проект		1		1		70
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Предметы по выбору	История	2		2		140
	Обществознание	2		2		140
	Право	1		1		70
	Экономика	1		1		70
	Решение сложных задач по математике			1		35
Итого: (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)		37		37		74 (2590)

### 3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ЧОУГ «Гимназист» г. Грозный обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.1999 гл. 3, ст. 28.П.2 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

## **1.2. Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

#### 1.4. Организация внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности гимназией выбрана *интегрированная модель*, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков г. Грозный.

Преимущества модели заключаются в предоставлении выбора для каждого обучающегося на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации гимназиста.

#### Алгоритм организации внеурочной деятельности

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Выстраивание системы внеурочной деятельности в условиях гимназии (деятельность клубов, студий, организуемая на базе кабинетов-центров проектной деятельности, учебно - методических центров, объектов инфраструктуры здоровья питания, творчества)	июнь - август	Заместители директора по НМР и УВР, учителя
2	Разработка и экспертиза программ клубов, студий, кружков, секций, центров внеурочной деятельности	декабрь – август -	Заместители директора по НМР, ВР, учителя, педагоги дополнительного образования

3	Организация информирования родителей - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по ознакомлению родителей с содержанием внеурочной деятельности и технологией выбора направления и форм деятельности, оформление информационных стендов, выставок программ, размещение материалов на сайте.	июнь	Заместители директора по УВР, ВР учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители
4	Организация процедуры выбора учащимися и родителями. Направлений и форм внеурочной деятельности (заявление от родителей), формирование групп, составление и утверждения расписания, внесение изменений в тарификацию (издание приказов)	сентябрь	Заместители директора УВР, ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя
5	Осуществление контроля за качеством организации системы внеурочной деятельности.	сентябрь	Заместитель директора ВР руководитель кафедры «Начальные классы»
6	Размещение информации о содержании и результатах внеурочной деятельности в выставочном пространстве гимназии, на сайте гимназии	сентябрь - май	Руководители секций, кружков, студий, центров, клубов, медиа-специалист гимназии
7	Организация презентации продуктов внеурочной деятельности в рамках гимназических проектов «Фестиваль модулей», «ЛАД», «Образ России», ученических конференций, дней защиты проектов	сентябрь - май	Руководители кружков, студий, центров, секций, системы внеурочной деятельности, заместители директора по НМР, УВР
8	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством организации внеурочной деятельности	сентябрь - май	Заместитель директора ВР
9	Коррекция концепции организации внеурочной деятельности в гимназии	Декабрь - май	Заместители директора по УВР, НМР, учителя, педагоги дополнительного образования

10	Выстраивание системы внеурочной деятельности в условиях	май	Заместители директора по НМР и УВР, учителя, педагоги дополнительного образования.
----	---	-----	--

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

### Структура пространства внеурочной деятельности

Направления дополнительного образования	10кл	11кл
Спортивно-оздоровительное	баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка)	баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка)
Социальное	волонтерское движение, акции помощи ветеранам, программы «Педкласс», «Рука помощи», «Чистый город»	волонтерское движение, акции помощи ветеранам, программа «Педкласс», «Рука помощи», «Чистый город»
Общекультурное	Медиацентр, прессцентр «Голос Гимназии», театр на английском языке	Медиацентр, прессцентр
Общеинтеллектуальное	Программы дополнительного образования «Черчение», «Основы медицинской грамотности», «Деловой английский», «Экология», «Озадаченная химия». Курс подготовки к олимпиадам по истории «Дипломатия как сфера деятельности», курс подготовки к олимпиадам по обществознанию «Обществознание. Олимпиадные задания», курс подготовки к олимпиадам по экономике	Курс подготовки к олимпиадам по истории «Дипломатия как сфера деятельности», курс подготовки к олимпиадам по обществознанию «Обществознание. Олимпиадные задания», курс подготовки к олимпиадам по экономике

Духовно-нравственное	Дом. Семья. Отечество», - Фестиваль «Моя Чечня» «Город на карте России», «Россия и мир», проекты «Школы юных дипломатов»	Дом. Семья. Отечество», - Фестиваль «Моя Чечня» «Город на карте России», «Россия и мир», проекты «Школы юных дипломатов»
----------------------	--	--

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, спортивные клубы, студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.